Контрольная работа по математике за 2011-2012 учебный год

2 класс

**Цель:** выявить сформированность вычислительных умений и навыков, умений решать задачи и уравнения, сравнения величин на уровне, обусловленном ГОСО.

**1 уровень:**

*Математический диктант:*

- найди сумму чисел 47 и 6,

- какое число на 8 больше 54,

- какое число меньше 90 на7,

- разность двух чисел равна 66, уменьшаемое- 69, найди вычитаемое,

- запиши число, в котором 9 сот, 5 дес, 3 ед.,

- на сколько 7 дес. больше 7 ед.,

- на сколько 1 см меньше, чем 1 дм,

*Контрольная работа:*

*1 вариант.*

1. В трёх классах 77 учеников. В первом классе 22 ученика, во втором 25. Сколько учеников в третьем классе?
2. Выполни вычисления в столбик:

37+13= 65+20= 45-27=

371+ 122= 563-241= 983-540=

1. Реши уравнения:

44 – х=20 157-х=120

1. Сравни и поставь знак:

70 см…7дм 7 см 1т…1000кг

4 дм…3дм 8 см 1 сут… 27 ч

1. Начерти два отрезка: один длиной 50 мм, а другой на 2 см длиннее. Укажи их длину.

*2 вариант.*

1. В посёлке за два года было построено 75 жилых домов. В первый год было построено 24 дома, во второй на 19 больше. Сколько домов было построено за второй год?
2. Выполни вычисления в столбик:

89-39= 67-58= 72+28=

561+106= 983-451= 450+329=

1. Реши уравнения:

Х-28=50 630+х=800

1. Сравни и поставь знак:

9м…900см 10 ц…100 кг

5дм…2дм 3см 65 мин…1ч

1. Начерти два отрезка: один длиной 90 мм, а другой на 5 см короче. Укажи их длину.

**2 уровень:**

*Математический диктант:*

- на сколько надо увеличить 40, чтобы получить 62,

- наименьшее трехзначное число увеличь на 10,

- запиши число, в котором 7 сот., 8 дес. 3 ед.,

- запиши число, предыдущее 800,

- сколько в 2 часах минут,

- найди сумму чисел 300 и 540,

- запиши разность544и 44,

- сумму 500 и 200 уменьши на 400,

- число874 представь в виде суммы разрядных слагаемых.

*Контрольная работа:*

*1 вариант.*

1. Реши задачу. Запиши решение задачи по действиям с пояснением:

Под одной яблоней было 52 яблока, под другой- 47 яблок. Ежик унес 38 яблок. Сколько яблок осталось?

1. Выполни вычисления в столбик:

450-235= 900-371= 560+329=

143+320= 429-218= (450+420)-270=

1. Реши уравнения:

Х+650=1000 740-х=643+27

1. Сравни и поставь знак:

4т …3т 500кг

27ч… 1 сут 3 ч

34ц…34кг

120 мин… 3 ч

1. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 6 см. Найди его периметр.
2. *вариант.*
3. Реши задачу. Запиши решение задачи по действиям с пояснением:

У мамы 400 тенге. Из них на шампунь она потратила 130 тенге, на сахар 120 тенге, а остальные деньги она потратила на мыло. Сколько денег мама потратила на мыло?

1. Выполни вычисления в столбик:

560-345= 600-431= 270+146=

561+214= 538-231= (650+120)-450=

1. Реши уравнения:

1000-х= 430 х+450=754+46

1. Сравни и поставь знак:

6т …7т 25кг

29ч…29 сут

3ц…44кг

120 мин… 3 ч

1. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

**\*** Когда Нурлану подарили столько компьютерных дисков, сколько у него уже было, у него стало 10 дисков. Сколько дисков было у Нурлана?

**\*** Запиши число, в котором цифра десятков и единиц выражена одинаковым однозначным числом, которая меньше наименьшего двузначного числа на 6 единиц.

**3 уровень:**

*Математический диктант:*

- на сколько надо увеличить 400, чтобы получить 620,

- наименьшее трехзначное число увеличь на 100 и уменьши на 50,

- запиши число, в котором 7 сот. и 3 ед.,

- запиши число, предыдущее 800,

- сколько в 2 часах минут,

- сумму чисел 300 и 540 уменьши на 520,

- запиши разность544и 440,

- сумму 500 и 200 уменьши на 400,

- число874 разложи на сумму разрядных слагаемых.

*Контрольная работа:*

*1 вариант.*

1. До обеда на мельнице намололи 312килограммов муки, а после обеда на 79 килограммов больше. Сколько всего килограммов муки намололи на мельнице?
2. Реши уравнение.

Х-418=542 499+х= 1000-500

1. Вычисли по действиям в столбик:

(459-214)+145= 147+543=

1000-(450+450)= 875-348=

643-123+540= 1000-543=

1. Заполни пропуски:

4т=…кг

1ч 35 мин=…мин

4дм 7 см= … см

296 см= .. м.. дм.. см

500 кг=…ц

1. Длина прямоугольника 6 см, а ширина на 2 см короче. Начерти прямоугольник, найди его периметр.
2. *вариант.*

1.В теплице расцвело 256 роз, а тюльпанов на 69 меньше. Сколько всего расцвело цветов в теплице?

2. Реши уравнение.

613-Х=386 760-х=320+380

3. Вычисли по действиям в столбик:

(871-423)+250= 342+265=

1000-(200+500)= 851-387=

132+547-350= 341+659==

1. Заполни пропуски:

2т=…кг

85 мин=…ч…мин

9дм 1 см= … см

469 см= .. м.. дм.. см

1. кг =…ц
2. Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 5 см короче. Начерти прямоугольник, найди его периметр.

\* В первой вазе 7 гвоздик, во второй столько, сколько в первой, а в третьей – столько, сколько во второй , и ещё 6 гвоздик. Сколько гвоздик в третьей вазе? Запиши ответ.

\*Запиши все двузначные числа, используя цифры 1,2,3 (цифры в записи не должны повторяться) и найди сумму этих чисел.